

2014年汉语教师志愿者岗位信息表

大洲	序号	国家	人数	岗位类型	岗位要求	任教时间	语种	艰苦地区类别	基本要求
亚洲	1	泰国	1700	中小学	派出前基本掌握赴任国教学、生活用语	2014. 5- 2015. 3	泰语 英语		1. 大学本科以上应届毕业生，在读研究生，在职教师。专业为汉语国际教育、具有教学经验、掌握赴任国语言者和品学兼优的学生干部优先； 2. 具备良好的政治和业务素质，热爱祖国，志愿从事汉语国际教育工作的，具有奉献精神，有较强的组织纪律性和团队协作精神，品行端正，无犯罪记录； 3. 身体健康，具有良好的心理素质和适应能力； 4. 掌握汉语、中华文化、当代中国国情和教学理论基本知识，具备熟练的外语沟通能力和较好的跨文化交际能力、汉语教学实践能力，具有中华才艺特长； 5. 普通话达到二级甲等水平，英语达到CET-6 425分以上或相当水平，或者熟练掌握赴任国语言； 6. 年龄在22-50岁之间
				孔子学院	派出前基本掌握赴任国教学、生活用语。同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派				
	2	菲律宾	350	中小学	掌握1-2项中华才艺	2014. 5- 2015. 3	英语		
				孔子学院	掌握1-2项中华才艺。同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派				
	3	新加坡	5	孔子学院	同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派	2014. 3- 2015. 3	英语		
	4	印度尼西亚	130	中小学	文科类专业本科以上应届毕业生，派出前基本掌握赴任国教学、生活用语	2014. 9- 2015. 6	印尼语 英语	一类	
				孔子学院	文科类专业硕士以上应届毕业生，派出前基本掌握赴任国教学、生活用语。同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派				

大洲	序号	国家	人数	岗位类型	岗位要求	任教时间	语种	艰苦地区类别	基本要求
亚洲	5	日本	20	孔子学院	日语、汉语国际教育等文科类专业本科（赴任前已获得学士学位）及以上，派出前基本掌握赴任国教学、生活用语。同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派	2014.3-2015.2； 2014.9-2015.8	日语 英语		1. 大学本科以上应届毕业生，在读研究生，在职教师。专业为汉语国际教育、具有教学经验、掌握赴任国语言者和品学兼优的学生干部优先； 2. 具备良好的政治和业务素质，热爱祖国，志愿从事汉语国际教育，具有奉献精神，有较强的组织纪律性和团队协作精神，品行端正，无犯罪记录； 3. 身体健康，具有良好的心理素质和适应能力； 4. 掌握汉语、中华文化、当代中国国情和教学理论基本知识，具备熟练的外语沟通能力和较好的跨文化交际能力、汉语教学实践能力，具有中华才艺特长； 5. 普通话达到二级甲等水平，英语达到CET-6 425分以上或相当水平，或者熟练掌握赴任国语言； 6. 年龄在22-50岁之间
	6	韩国	430	中小学	韩语、汉语国际教育及相关专业在读研究生或应届硕士毕业生，派出前基本掌握赴任国教学、生活用语	2014.3-2015.1	韩语 英语		
				孔子学院、孔子课堂及教学点	韩语、汉语国际教育等文科类专业本科（赴任前已获得学士学位）及以上，派出前基本掌握赴任国教学、生活用语。同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派	2014.3-2015.2； 2014.9-2015.8			
	7	尼泊尔	120	中小学		2014.5-2015.3	英语	二类	
				孔子学院、孔子课堂及教学点	掌握1-2项中华才艺。同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派				
	8	蒙古	182	大、中小学	汉语言文学、汉语国际教育等文科类专业本科及以上，派出前基本掌握赴任国教学、生活用语	2014.8-2015.7	蒙古语 英语	一类	
				孔子学院、孔子课堂	派出前基本掌握赴任国教学、生活用语。同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派	2014.3-2015.1			

大洲	序号	国家	人数	岗位类型	岗位要求	任教时间	语种	艰苦地区类别	基本要求
亚洲	9	越南	8	中小学	派出前基本掌握赴任国教学、生活用语，男性优先	2014. 9–2015. 8	越南语 英语	二类	1. 大学本科以上应届毕业生，在读研究生，在职教师。专业为汉语国际教育、具有教学经验、掌握赴任国语言者和品学兼优的学生干部优先； 2. 具备良好的政治和业务素质，热爱祖国，志愿从事汉语国际教育，具有奉献精神，有较强的组织纪律性和团队协作精神，品行端正，无犯罪记录； 3. 身体健康，具有良好的心理素质和适应能力； 4. 掌握汉语、中华文化、当代中国国情和教学理论基本知识，具备熟练的外语沟通能力和较好的跨文化交际能力、汉语教学实践能力，具有中华才艺特长； 5. 普通话达到二级甲等水平，英语达到CET-6 425分以上或相当水平，或者熟练掌握赴任国语言； 6. 年龄在22-50岁之间
				孔子学院	派出前基本掌握赴任国教学、生活用语，男性优先。同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派				
	10	阿塞拜疆	10	孔子学院	同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派	2014. 9–2015. 7	英语		
	11	老挝	23	中小学	派出前基本掌握赴任国教学、生活用语，男性优先	2014. 9–2015. 8	老挝语 英语	二类	
				孔子学院	派出前基本掌握赴任国教学、生活用语，男性优先。同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派				
	12	孟加拉	20	孔子学院	派出前基本掌握赴任国教学、生活用语，男性优先。同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派	2014. 9–2015. 8	孟加拉语 英语	二类	
	13	巴基斯坦	7	中小学	会武术者优先，男性优先	2014. 9–2015. 7	英语	一类	
孔子学院及教学点				男性优先。同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派					

大洲	序号	国家	人数	岗位类型	岗位要求	任教时间	语种	艰苦地区类别	基本要求
亚洲	14	印度	12	中小学	会武者优先，男性优先	2014. 9–2015. 7	英语	一类	1. 大学本科以上应届毕业生，在读研究生，在职教师。专业为汉语国际教育、具有教学经验、掌握赴任国语言者和品学兼优的学生干部优先； 2. 具备良好的政治和业务素质，热爱祖国，志愿从事汉语国际教育，具有奉献精神，有较强的组织纪律性和团队协作精神，品行端正，无犯罪记录； 3. 身体健康，具有良好的心理素质和适应能力； 4. 掌握汉语、中华文化、当代中国国情和教学理论基本知识，具备熟练的外语沟通能力和较好的跨文化交际能力、汉语教学实践能力，具有中华才艺特长； 5. 普通话达到二级甲等水平，英语达到CET-6 425分以上或相当水平，或者熟练掌握赴任国语言； 6. 年龄在22–50岁之间
				孔子学院及教学点	会武者优先，男性优先。同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派				
	15	柬埔寨	95	中小学	派出前基本掌握赴任国教学、生活用语	2014. 8–2015. 6	柬埔寨语 英语	二类	
				孔子学院	文科类专业，派出前基本掌握赴任国教学、生活用语。同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派	2014. 8–2015. 7			
	16	约旦	2	孔子学院	派出前基本掌握赴任国教学、生活用语，男性优先。同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派	2014. 9–2015. 8	阿拉伯语 英语		
	17	斯里兰卡	7	孔子学院	派出前基本掌握赴任国教学、生活用语，男性优先。同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派	2014. 9–2015. 8	僧伽罗语 英语	二类	
	18	缅甸	35	大、中小学	派出前基本掌握赴任国教学、生活用语，男性优先	2014. 9–2015. 8	缅甸语 英语	二类	
				孔子学院	派出前基本掌握赴任国教学、生活用语，男性优先。同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派				

大洲	序号	国家	人数	岗位类型	岗位要求	任教时间	语种	艰苦地区类别	基本要求
亚洲	19	以色列	3	孔子学院	同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派	2014. 9–2015. 8	英语		1. 大学本科以上应届毕业生，在读研究生，在职教师。专业为汉语国际教育、具有教学经验、掌握赴任国语言者和品学兼优的学生干部优先； 2. 具备良好的政治和业务素质，热爱祖国，志愿从事汉语国际教育，具有奉献精神，有较强的组织纪律性和团队协作精神，品行端正，无犯罪记录； 3. 身体健康，具有良好的心理素质和适应能力； 4. 掌握汉语、中华文化、当代中国国情和教学理论基本知识，具备熟练的外语沟通能力和较好的跨文化交际能力、汉语教学实践能力，具有中华才艺特长； 5. 普通话达到二级甲等水平，英语达到CET-6 425分以上或相当水平，或者熟练掌握赴任国语言； 6. 年龄在22-50岁之间
	20	土耳其	5	孔子学院	同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派	2014. 9–2015. 8	英语		
	21	马来西亚	12	大、中小学		2014. 9–2015. 8	英语		
				孔子学院	同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派				
	22	文莱	5	中小学		2014. 9–2015. 8	英语		
	23	格鲁吉亚	10	中小学		2014. 9–2015. 7	英语	一类	
	24	塔吉克斯坦	10	孔子学院及教学点	派出前基本掌握赴任国教学、生活用语。同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派	2014. 9–2015. 7	俄语 英语	一类	
	25	哈萨克斯坦	10	孔子学院及教学点	派出前基本掌握赴任国教学、生活用语。同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派	2014. 9–2015. 7	俄语 英语		

大洲	序号	国家	人数	岗位类型	岗位要求	任教时间	语种	艰苦地区类别	基本要求
亚洲	26	吉尔吉斯斯坦	75	孔子学院及教学点	派出前基本掌握赴任国教学、生活用语。同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派	2014. 9—2015. 7	俄语 英语		1. 大学本科以上应届毕业生，在读研究生，在职教师。专业为汉语国际教育、具有教学经验、掌握赴任国语言者和品学兼优的学生干部优先； 2. 具备良好的政治和业务素质，热爱祖国，志愿从事汉语国际教育，具有奉献精神，有较强的组织纪律性和团队协作精神，品行端正，无犯罪记录； 3. 身体健康，具有良好的心理素质和适应能力； 4. 掌握汉语、中华文化、当代中国国情和教学理论基本知识，具备熟练的外语沟通能力和较好的跨文化交际能力、汉语教学实践能力，具有中华才艺特长； 5. 普通话达到二级甲等水平，英语达到CET-6 425分以上或相当水平，或者熟练掌握赴任国语言； 6. 年龄在22-50岁之间
	27	乌兹别克斯坦	2	中小学	派出前基本掌握赴任国教学、生活用语。同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派	2014. 9—2015. 7	俄语 英语		
非洲	28	毛里求斯	20	中小学		2014. 9—2015. 7	英语		
	29	苏丹	20	大学	派出前基本掌握赴任国教学、生活用语	2014. 9—2015. 8	阿拉伯语 英语	四类	
				孔子学院	派出前基本掌握赴任国教学、生活用语。同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派				
	30	南非	10	孔子学院	同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派	2014. 1—2014. 12； 2014. 9—2015. 9	英语		
	31	埃及	14	大学	派出前基本掌握赴任国教学、生活用语	2014. 9—2015. 7	阿拉伯语 英语		
孔子学院				派出前基本掌握赴任国教学、生活用语。同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派					

大洲	序号	国家	人数	岗位类型	岗位要求	任教时间	语种	艰苦地区类别	基本要求
非洲	32	津巴布韦	5	孔子学院	同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派	2014.9-2015.7	英语	一类	1. 大学本科以上应届毕业生，在读研究生，在职教师。专业为汉语国际教育、具有教学经验、掌握赴任国语言者和品学兼优的学生干部优先； 2. 具备良好的政治和业务素质，热爱祖国，志愿从事汉语国际教育，具有奉献精神，有较强的组织纪律性和团队协作精神，品行端正，无犯罪记录； 3. 身体健康，具有良好的心理素质和适应能力； 4. 掌握汉语、中华文化、当代中国国情和教学理论基本知识，具备熟练的外语沟通能力和较好的跨文化交际能力、汉语教学实践能力，具有中华才艺特长； 5. 普通话达到二级甲等水平，英语达到CET-6 425分以上或相当水平，或者熟练掌握赴任国语言； 6. 年龄在22-50岁之间
	33	喀麦隆	25	孔子学院	派出前基本掌握赴任国教学、生活用语，掌握1-2项中华才艺。同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派	2014.3-2015.3； 2014.10-2015.10	法语 英语	一类	
	34	肯尼亚	15	孔子学院	掌握1-2项中华才艺。同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派	2014.9-2015.7	英语	一类	
	35	尼日利亚	10	孔子学院	掌握1-2项中华才艺。同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派	2014.9-2015.9	英语	三类	
	36	赞比亚	15	孔子学院	男性优先。同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派	2014.8-2015.7	英语	一类	
	37	卢旺达	7	孔子学院	会武术者优先。同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派	2014.9-2015.8	英语	二类	
	38	博茨瓦纳	3	孔子学院	同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派	2014.7-2015.7	英语	一类	
	39	马达加斯加	35	孔子学院	派出前基本掌握赴任国教学、生活用语，会武术者优先。同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派	2014.9-2015.9	法语 英语	二类	

大洲	序号	国家	人数	岗位类型	岗位要求	任教时间	语种	艰苦地区类别	基本要求
非洲	40	利比里亚	2	孔子学院	同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派	2014.3-2015.2	英语	四类	1. 大学本科以上应届毕业生，在读研究生，在职教师。专业为汉语国际教育、具有教学经验、掌握赴任国语言者和品学兼优的学生干部优先； 2. 具备良好的政治和业务素质，热爱祖国，志愿从事汉语国际教育，具有奉献精神，有较强的组织纪律性和团队协作精神，品行端正，无犯罪记录； 3. 身体健康，具有良好的心理素质和适应能力； 4. 掌握汉语、中华文化、当代中国国情和教学理论基本知识，具备熟练的外语沟通能力和较好的跨文化交际能力、汉语教学实践能力，具有中华才艺特长； 5. 普通话达到二级甲等水平，英语达到CET-6 425分以上或相当水平，或者熟练掌握赴任国语言； 6. 年龄在22-50岁之间
	41	摩洛哥	5	孔子学院	派出前基本掌握赴任国教学、生活用语。同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派	2014.9-2015.7	阿拉伯语 英语		
	42	埃塞俄比亚	15	孔子学院	同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派	2014.9-2015.7	英语	三类	
	43	坦桑尼亚	10	孔子学院	派出前基本掌握赴任国教学、生活用语。同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派	2014.4-2015.4； 2014.9-2015.7	斯瓦西里语 英语	二类	
	44	莫桑比克	5	孔子学院	派出前基本掌握赴任国教学、生活用语。同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派	2014.9-2015.8	葡萄牙语 英语	二类	
	45	多哥	5	孔子学院	派出前基本掌握赴任国教学、生活用语。男性优先。同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派	2014.7-2015.7	法语 英语	三类	
	46	布隆迪	5	孔子学院	派出前基本掌握赴任国教学、生活用语，会武术者优先。同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派	2014.6-2015.6	法语 英语	二类	
	47	塞拉利昂	5	孔子学院	会武术者优先。同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派	2014.9-2015.8	英语	四类	

大洲	序号	国家	人数	岗位类型	岗位要求	任教时间	语种	艰苦地区类别	基本要求
非洲	48	贝宁	2	孔子学院	派出前基本掌握赴任国教学、生活用语，会武者优先。同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派	2014.8-2015.8	法语 英语	三类	1. 大学本科以上应届毕业生，在读研究生，在职教师。专业为汉语国际教育、具有教学经验、掌握赴任国语言者和品学兼优的学生干部优先； 2. 具备良好的政治和业务素质，热爱祖国，志愿从事汉语国际教育，具有奉献精神，有较强的组织纪律性和团队协作精神，品行端正，无犯罪记录； 3. 身体健康，具有良好的心理素质和适应能力； 4. 掌握汉语、中华文化、当代中国国情和教学理论基本知识，具备熟练的外语沟通能力和较好的跨文化交际能力、汉语教学实践能力，具有中华才艺特长； 5. 普通话达到二级甲等水平，英语达到CET-6 425分以上或相当水平，或者熟练掌握赴任国语言； 6. 年龄在22-50岁之间
	49	加纳	2	孔子学院	男性优先，会武者优先。同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派	2014.9-2015.7	英语	三类	
	50	刚果（布）	2	孔子学院	派出前基本掌握赴任国教学、生活用语。同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派	2014.9-2015.7	法语 英语	三类	
	51	刚果（金）	2	孔子学院	派出前基本掌握赴任国教学、生活用语。同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派	2014.9-2015.7	法语 英语	三类	
	52	纳米比亚	2	孔子学院	同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派	2014.8-2015.7	英语	一类	
	53	乍得	2	孔子学院	派出前基本掌握赴任国教学、生活用语，男性优先。同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派	2014.8-2015.7	法语 阿拉伯语 英语	四类	
	54	科摩罗	2	孔子学院	派出前基本掌握赴任国教学、生活用语。同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派	2014.11-2015.11	法语 英语	三类	
	55	厄立特里亚	2	孔子学院	派出前基本掌握赴任国教学、生活用语，男性优先。同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派	2014.5-2015.6	英语 阿拉伯语	四类	

大洲	序号	国家	人数	岗位类型	岗位要求	任教时间	语种	艰苦地区类别	基本要求
美洲	56	美国	500	大学理事会项目	在职教师或回国志愿者，具有学士或硕士学位、3年以上全职中小学教学经验和教师资格证，英语CET-6 520分以上（英语专业四级、八级或雅思、托福同等水平），具有较强的口语及书面沟通能力	2014.7/8-2015.6	英语		1. 大学本科以上应届毕业生，在读研究生，在职教师。专业为汉语国际教育、具有教学经验、掌握赴任国语言者和品学兼优的学生干部优先； 2. 具备良好的政治和业务素质，热爱祖国，志愿从事汉语国际教育工作的，具有奉献精神，有较强的组织纪律性和团队协作精神，品行端正，无犯罪记录； 3. 身体健康，具有良好的心理素质和适应能力； 4. 掌握汉语、中华文化、当代中国国情和教学理论基本知识，具备熟练的外语沟通能力和较好的跨文化交际能力、汉语教学实践能力，具有中华才艺特长； 5. 普通话达到二级甲等水平，英语达到CET-6 425分以上或相当水平，或者熟练掌握赴任国语言； 6. 年龄在22-50岁之间
				汉语助教	仅限有1年全职教学经验者，英语CET-6 520分以上，较强的口语沟通能力	2014.9-2015.6			
				孔子学院本部	汉语国际教育及相关专业在读研究生或应届硕士毕业生，英语专八或CET-6 520分以上，具有较强的口语及书面沟通能力。同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派	2014.7/8-2015.6			
				孔子课堂及教学点	在职教师或回国志愿者，汉语国际教育、汉语言文学、英语、教育学等相关专业本科及以上学历，具有两年以上全职中小学教学经验，英语专八或CET-6 520分以上，具有较强的口语及书面沟通能力。同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派	2014.7/8-2015.6			
	57	墨西哥	20	大、中小学	派出前基本掌握赴任国教学、生活用语，掌握1-2项中华才艺	2014.1-2014.12； 2014.8-2015.7	西语 英语	三类	
				孔子学院	派出前基本掌握赴任国教学、生活用语，掌握1-2项中华才艺。同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派				

大洲	序号	国家	人数	岗位类型	岗位要求	任教时间	语种	艰苦地区类别	基本要求
美洲	58	加拿大	15	孔子课堂及教学点	在职教师或回国志愿者，汉语国际教育、汉语言文学、英语、教育学等相关专业本科及以上学历，具有两年以上全职中小学教学经验，英语专八或CET-6 520分以上，具有较强的口语及书面沟通能力。同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派	2014. 9-2015. 7	英语 法语		1. 大学本科以上应届毕业生，在读研究生，在职教师。专业为汉语国际教育、具有教学经验、掌握赴任国语言者和品学兼优的学生干部优先； 2. 具备良好的政治和业务素质，热爱祖国，志愿从事汉语国际教育工作的，具有奉献精神，有较强的组织纪律性和团队协作精神，品行端正，无犯罪记录； 3. 身体健康，具有良好的心理素质和适应能力； 4. 掌握汉语、中华文化、当代中国国情和教学理论基本知识，具备熟练的外语沟通能力和较好的跨文化交际能力、汉语教学实践能力，具有中华才艺特长； 5. 普通话达到二级甲等水平，英语达到CET-6 425分以上或相当水平，或者熟练掌握赴任国语言； 6. 年龄在22-50岁之间
				孔子学院	汉语国际教育及相关专业在读研究生或应届硕士毕业生，英语专八或CET-6 520分以上，具有较强的口语及书面沟通能力。同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派				
	59	智利	10	大、中小学	西语专业优先	2014. 2-2015. 1	西语 英语		
				孔子学院	派出前基本掌握赴任国教学、生活用语。掌握1-2项中华才艺。同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派				
	60	哥伦比亚	20	大、中小学	派出前基本掌握赴任国教学、生活用语	2014. 8-2015. 8	西语 英语	三类	
				孔子学院	派出前基本掌握赴任国教学、生活用语，掌握1-2项中华才艺。同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派	2014. 8-2015. 8； 2014. 12-2015. 12			

大洲	序号	国家	人数	岗位类型	岗位要求	任教时间	语种	艰苦地区类别	基本要求
美洲	61	厄瓜多尔	30	大、中小学	派出前基本掌握赴任国教学、生活用语	2014. 9–2015. 9; 2015. 2–2015. 12	西语 英语	三类	1. 大学本科以上应届毕业生，在读研究生，在职教师。专业为汉语国际教育、具有教学经验、掌握赴任国语言者和品学兼优的学生干部优先； 2. 具备良好的政治和业务素质，热爱祖国，志愿从事汉语国际教育工作的，具有奉献精神，有较强的组织纪律性和团队协作精神，品行端正，无犯罪记录； 3. 身体健康，具有良好的心理素质和适应能力； 4. 掌握汉语、中华文化、当代中国国情和教学理论基本知识，具备熟练的外语沟通能力和较好的跨文化交际能力、汉语教学实践能力，具有中华才艺特长； 5. 普通话达到二级甲等水平，英语达到CET-6 425分以上或相当水平，或者熟练掌握赴任国语言； 6. 年龄在22–50岁之间
				孔子学院	派出前基本掌握赴任国教学、生活用语，掌握1–2项中华才艺。同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派	2014. 3–2015. 1; 2014. 8–2015. 7			
	62	多米尼加	2	大、中小学	派出前基本掌握赴任国教学、生活用语	2014. 12–2015. 12	西语 英语	一类	
	63	哥斯达黎加	10	大学、培训中心	派出前基本掌握赴任国教学、生活用语，掌握1–2项中华才艺	2014. 1–2014. 12; 2014. 8–2015. 7	西语 英语	一类	
				孔子学院	派出前基本掌握赴任国教学、生活用语，掌握1–2项中华才艺。同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派				
	64	巴西	25	孔子学院	派出前基本掌握赴任国教学、生活用语，掌握1–2项中华才艺。同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派	2014. 1–2014. 12; 2014. 8–2015. 7	葡语 英语		

大洲	序号	国家	人数	岗位类型	岗位要求	任教时间	语种	艰苦地区类别	基本要求
美洲	65	秘鲁	2	孔子学院	派出前基本掌握赴任国教学、生活用语，掌握1-2项中华才艺。同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派	2014.1-2014.12; 2014.8-2015.7	西语 英语	一类	1. 大学本科以上应届毕业生，在读研究生，在职教师。专业为汉语国际教育、具有教学经验、掌握赴任国语言者和品学兼优的学生干部优先； 2. 具备良好的政治和业务素质，热爱祖国，志愿从事汉语国际教育，具有奉献精神，有较强的组织纪律性和团队协作精神，品行端正，无犯罪记录； 3. 身体健康，具有良好的心理素质和适应能力； 4. 掌握汉语、中华文化、当代中国国情和教学理论基本知识，具备熟练的外语沟通能力和较好的跨文化交际能力、汉语教学实践能力，具有中华才艺特长； 5. 普通话达到二级甲等水平，英语达到CET-6 425分以上或相当水平，或者熟练掌握赴任国语言； 6. 年龄在22-50岁之间
	66	巴哈马	1	孔子学院	掌握1-2项中华才艺。同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派	2014.8-2015.7	英语		
	67	牙买加	3	孔子学院	掌握1-2项中华才艺。同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派	2014.7-2015.7	英语		
	68	阿根廷	1	孔子学院	派出前基本掌握赴任国教学、生活用语，掌握1-2项中华才艺。同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派	2014.6-2015.6	西语 英语		
	69	玻利维亚	2	孔子学院	派出前基本掌握赴任国教学、生活用语。同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派	2014.11-2015.11	西语 英语	五类	
	70	委内瑞拉	2	大学	派出前基本掌握赴任国教学、生活用语，掌握1-2项中华才艺	2014.3-2015.1	西语 英语		
	71	特立尼达和多巴哥	1	孔子学院	掌握1-2项中华才艺。同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派	2014.2-2015.2	英语		

大洲	序号	国家	人数	岗位类型	岗位要求	任教时间	语种	艰苦地区类别	基本要求
美洲	72	海地	1	大学	派出前基本掌握赴任国教学、生活用语，掌握1-2项中华才艺	2014.8-2015.8	法语 英语	二类	1. 大学本科以上应届毕业生，在读研究生，在职教师。专业为汉语国际教育、具有教学经验、掌握赴任国语言者和品学兼优的学生干部优先； 2. 具备良好的政治和业务素质，热爱祖国，志愿从事汉语国际教育工作的，具有奉献精神，有较强的组织纪律性和团队协作精神，品行端正，无犯罪记录； 3. 身体健康，具有良好的心理素质和适应能力； 4. 掌握汉语、中华文化、当代中国国情和教学理论基本知识，具备熟练的外语沟通能力和较好的跨文化交际能力、汉语教学实践能力，具有中华才艺特长； 5. 普通话达到二级甲等水平，英语达到CET-6 425分以上或相当水平，或者熟练掌握赴任国语言； 6. 年龄在22-50岁之间
大洋洲	73	澳大利亚	50	维州汉语助教	汉语国际教育专业在读研究生，英语专业4级或CET-6 520分以上，口语流利交流。教学相关全职工作经验少于1年	2014.1-2014.12	英语		
				孔子学院	硕士学位及以上，英语CET-6 520分以上，口语流利交流。同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派	2014.2/3-2014.12			
	74	新西兰	30	孔子学院	汉语国际教育专业、英语专业或汉语言相关专业硕士学位及以上，英语CET-6 520分以上，口语流利交流。同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派	2014.1-2014.12	英语		
欧洲	75	法国	70	中小学	法语或汉语国际教育专业本科及以上学历，大学法语四级及以上	2014.9-2015.7	法语		
				孔子学院	法语或汉语国际教育专业本科及以上学历，大学法语四级及以上。同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派				
	76	俄罗斯	125	大、中小学	硕士研究生优先，俄语专业四级及以上	2014.9-2015.7	俄语		
孔子学院及教学点	硕士研究生优先，俄语专业四级及以上。同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派								

大洲	序号	国家	人数	岗位类型	岗位要求	任教时间	语种	艰苦地区类别	基本要求
欧洲	77	乌克兰	20	大、中小学	硕士研究生优先，俄语专业四级及以上	2014. 9–2015. 7	俄语	一类	1. 大学本科以上应届毕业生，在读研究生，在职教师。专业为汉语国际教育、具有教学经验、掌握赴任国语言者和品学兼优的学生干部优先； 2. 具备良好的政治和业务素质，热爱祖国，志愿从事汉语国际教育，具有奉献精神，有较强的组织纪律性和团队协作精神，品行端正，无犯罪记录； 3. 身体健康，具有良好的心理素质和适应能力； 4. 掌握汉语、中华文化、当代中国国情和教学理论基本知识，具备熟练的外语沟通能力和较好的跨文化交际能力、汉语教学实践能力，具有中华才艺特长； 5. 普通话达到二级甲等水平，英语达到CET-6 425分以上或相当水平，或者熟练掌握赴任国语言； 6. 年龄在22-50岁之间
				孔子学院及教学点	硕士研究生优先，俄语专业四级及以上。同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派				
	78	德国	65	汉语助教	德语专业四级及以上	2014. 10–2015. 6	德语		
				孔子学院	德语专业四级及以上。同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派	2014. 9–2015. 8			
	79	保加利亚	10	孔子学院及教学点	英语CET-6 520分以上，派出前基本掌握赴任国教学、生活用语。同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派	2014. 9–2015. 7	保加利亚语 英语		
	80	英国	110	汉语助教	在职教师，具有教师资格证，英语专八或CET-6 520分以上，具有较强的口语沟通能力	2014. 9–2015. 7	英语		
				孔子学院、孔子课堂及教学点	英语专八或CET-6 520分以上，具有较强的口语沟通能力。同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派				
81	波兰	20	孔子学院及教学点	英语CET-6 520分以上，派出前基本掌握赴任国教学、生活用语。同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派	2014. 9–2015. 7	波兰语 英语	一类		

大洲	序号	国家	人数	岗位类型	岗位要求	任教时间	语种	艰苦地区类别	基本要求
欧洲	82	罗马尼亚	20	中小学	英语CET-6 520分以上，派出前基本掌握赴任国教学、生活用语，可连续工作2年者优先	2014. 9–2015. 7	罗马尼亚语 英语		1. 大学本科以上应届毕业生，在读研究生，在职教师。专业为汉语国际教育、具有教学经验、掌握赴任国语言者和品学兼优的学生干部优先； 2. 具备良好的政治和业务素质，热爱祖国，志愿从事汉语国际教育工作的，具有奉献精神，有较强的组织纪律性和团队协作精神，品行端正，无犯罪记录； 3. 身体健康，具有良好的心理素质和适应能力； 4. 掌握汉语、中华文化、当代中国国情和教学理论基本知识，具备熟练的外语沟通能力和较好的跨文化交际能力、汉语教学实践能力，具有中华才艺特长； 5. 普通话达到二级甲等水平，英语达到CET-6 425分以上或相当水平，或者熟练掌握赴任国语言； 6. 年龄在22–50岁之间
				孔子学院	英语CET-6 520分以上，派出前基本掌握赴任国教学、生活用语。同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派				
	83	意大利	40	孔子学院	英语CET-6 520分以上，派出前基本掌握赴任国教学、生活用语。同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派	2014. 9–2015. 7	意大利语 英语		
	84	匈牙利	30	孔子学院及教学点	英语CET-6 520分以上，派出前基本掌握赴任国教学、生活用语。同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派	2014. 9–2015. 7	匈牙利语 英语		
	85	拉脱维亚	5	孔子学院	英语CET-6 520分以上，派出前基本掌握赴任国教学、生活用语。同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派	2014. 9–2015. 7	英语 俄语		
	86	斯洛文尼亚	8	孔子学院	英语CET-6 520分以上，派出前基本掌握赴任国教学、生活用语。同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派	2014. 9–2015. 7	斯洛文尼亚语 英语		
	87	白俄罗斯	20	大、中小学	硕士研究生优先，俄语专业四级及以上	2014. 9–2015. 7	俄语	一类	

大洲	序号	国家	人数	岗位类型	岗位要求	任教时间	语种	艰苦地区类别	基本要求
欧洲	87	白俄罗斯	20	孔子学院及教学点	硕士研究生优先，俄语专业四级及以上。同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派	2014. 9–2015. 7	俄语	一类	1. 大学本科以上应届毕业生，在读研究生，在职教师。专业为汉语国际教育、具有教学经验、掌握赴任国语言者和品学兼优的学生干部优先； 2. 具备良好的政治和业务素质，热爱祖国，志愿从事汉语国际教育，具有奉献精神，有较强的组织纪律性和团队协作精神，品行端正，无犯罪记录； 3. 身体健康，具有良好的心理素质和适应能力； 4. 掌握汉语、中华文化、当代中国国情和教学理论基本知识，具备熟练的外语沟通能力和较好的跨文化交际能力、汉语教学实践能力，具有中华才艺特长； 5. 普通话达到二级甲等水平，英语达到CET-6 425分以上或相当水平，或者熟练掌握赴任国语言； 6. 年龄在22-50岁之间
	88	西班牙	70	中小学	西语专业优先	2014. 9–2015. 7	西语		
				孔子学院及教学点	西语专业优先。同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派				
	89	捷克	4	孔子学院	英语CET-6 520分以上，派出前基本掌握赴任国教学、生活用语。同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派	2014. 9–2015. 7	捷克语 英语		
	90	挪威	5	孔子学院	英语CET-6 520分以上，派出前基本掌握赴任国教学、生活用语。同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派	2014. 9–2015. 7	挪威语 英语		
	91	荷兰	8	孔子学院	英语CET-6 520分以上，派出前基本掌握赴任国教学、生活用语。同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派	2014. 9–2015. 7	荷兰语 英语		
	92	爱尔兰	40	孔子学院	英语CET-6 520分以上，具有良好的英语口语和书面交际能力者优先。同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派	2014. 9–2015. 7	英语		

大洲	序号	国家	人数	岗位类型	岗位要求	任教时间	语种	艰苦地区类别	基本要求
欧洲	93	瑞典	8	孔子学院	英语CET-6 520分以上，派出前基本掌握赴任国教学、生活用语。同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派	2014.9-2015.7	瑞典语 英语		1. 大学本科以上应届毕业生，在读研究生，在职教师。专业为汉语国际教育、具有教学经验、掌握赴任国语言者和品学兼优的学生干部优先； 2. 具备良好的政治和业务素质，热爱祖国，志愿从事汉语国际教育，具有奉献精神，有较强的组织纪律性和团队协作精神，品行端正，无犯罪记录； 3. 身体健康，具有良好的心理素质和适应能力； 4. 掌握汉语、中华文化、当代中国国情和教学理论基本知识，具备熟练的外语沟通能力和较好的跨文化交际能力、汉语教学实践能力，具有中华才艺特长； 5. 普通话达到二级甲等水平，英语达到CET-6 425分以上或相当水平，或者熟练掌握赴任国语言； 6. 年龄在22-50岁之间
	94	葡萄牙	5	孔子学院	英语CET-6 520分以上，派出前基本掌握赴任国教学、生活用语。同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派	2014.9-2015.7	葡萄牙语 英语		
	95	奥地利	8	孔子学院	德语专业四级及以上。同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派	2014.9-2015.7	德语		
	96	丹麦	5	孔子学院	英语CET-6 520分以上，派出前基本掌握赴任国教学、生活用语。同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派	2014.9-2015.7	丹麦语 英语		
	97	芬兰	5	孔子学院	英语CET-6 520分以上，派出前基本掌握赴任国教学、生活用语。同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派	2014.9-2015.7	芬兰语 英语		
	98	斯洛伐克	5	孔子学院	英语CET-6 520分以上，派出前基本掌握赴任国教学、生活用语。同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派，可连续工作2年者优先	2014.9-2015.7	斯洛伐克语 英语		

大洲	序号	国家	人数	岗位类型	岗位要求	任教时间	语种	艰苦地区类别	基本要求
欧洲	99	希腊	2	孔子学院	英语CET-6 520分以上，派出前基本掌握赴任国教学、生活用语。同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派	2014. 9-2015. 7	希腊语 英语		1. 大学本科以上应届毕业生，在读研究生，在职教师。专业为汉语国际教育、具有教学经验、掌握赴任国语言者和品学兼优的学生干部优先； 2. 具备良好的政治和业务素质，热爱祖国，志愿从事汉语国际教育工作的，具有奉献精神，有较强的组织纪律性和团队协作精神，品行端正，无犯罪记录； 3. 身体健康，具有良好的心理素质和适应能力； 4. 掌握汉语、中华文化、当代中国国情和教学理论基本知识，具备熟练的外语沟通能力和较好的跨文化交际能力、汉语教学实践能力，具有中华才艺特长； 5. 普通话达到二级甲等水平，英语达到CET-6 425分以上或相当水平，或者熟练掌握赴任国语言； 6. 年龄在22-50岁之间
	100	塞尔维亚	20	中小学	英语CET-6 520分以上，派出前基本掌握赴任国教学、生活用语	2014. 9-2015. 7	塞尔维亚语 英语	二类	
				孔子学院	英语CET-6 520分以上，派出前基本掌握赴任国教学、生活用语。同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派				
	101	马耳他	5	孔子学院	英语CET-6 520分以上。同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派	2014. 9-2015. 7	英语		
	102	比利时	4	孔子学院	英语CET-6 520分以上，派出前基本掌握赴任国教学、生活用语。同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派	2014. 9-2015. 7	法语 英语		
	103	摩尔多瓦	2	孔子学院及教学点	英语CET-6 520分以上，派出前基本掌握赴任国教学、生活用语。同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派	2014. 9-2015. 7	英语 俄语		
104	瑞士	2	孔子学院	英语CET-6 520分以上，派出前基本掌握赴任国教学、生活用语。同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派	2014. 9-2015. 7	德语 英语			